

ACTIVITAT PEDAGÒGICA

**TÍTOL: LA RODA DEL RECURS****NIVELL O CICLE:** Educació infantil**PARTICIPANTS:** grup classe o grup d'alumnes.**DESCRIPCIÓ**

Aquesta activitat didàctica serveix per iniciar l'alumne en la gestió dels residus, tant en referència als protocols escolars que existeixin al centre per a la separació de residus, com per fer el lligam en la separació de residus a les llars. Per això, es proporciona un material didàctic retallable i es proposen unes pautes per a realitzar l'activitat, que cada mestre o monitor pot personalitzar.

OBJECTIUS

- Iniciar-se en el coneixement dels colors dels contenidors i l'associació a cada tipologia de residu.
- Iniciar el concepte de valorització material o reciclatge dels materials en productes nous.
- Assolir la comprensió del concepte de reutilització.

MATERIAL

Per a realitzar l'activitat caldrà disposar de:

- Diferents objectes utilitzats com pots, ampolles, CDs, etc.
- Imprimibles o material retallable específic de la roda del recurs.
- Tisores o punxons infantils.
- Llapis de colors.
- Enquadernadors senzills metàl·lics.

ACTIVITAT1. Primera part

L'educador presentarà als alumnes una bossa o cubell d'escombraries amb objectes a l'interior, i els preguntarà si saben de què es tracta. Un cop aclarit que són deixalles, en repartiran 3 objectes per a cada grup de treball (els grups poden ser de 3 a 6 persones). Els objectes es poden escollir entre pots, CDs, ampolles, llaunes, cartrons de paper de WC, bolígrafs sense tinta o aquells que el mestre consideri oportú.

Per grups, els alumnes hauran de debatre sobre quin ús podrien tenir els objectes que se'ls hi han entregat. S'hauran de dinamitzar les preguntes que cal respondre: Per a què poden servir? En podem modificar el seu aspecte?



Cada grup presentarà els seus objectes com allò que han decidit que poden ser, ja sigui a través d'un dibuix o una explicació oral. No hi ha una solució idònia per aquesta activitat introductòria, sinó que es tracta de fomentar la creativitat dels nens i nenes.

La conclusió d'aquest exercici és que els alumnes descobreixin que els residus que llencem als contenidors de reciclatge poden ser un recurs per esdevenir un nou producte. Per donar idees o exemplificar l'exercici, es poden mostrar imatges als alumnes sobre objectes transformats.

2. Segona part

S'introdueix l'activitat explicant que, a casa, abans de llençar un objecte que ja no ens serveix a vegades el podem reutilitzar. Però això no passa sempre i, per aquest motiu, existeixen empreses on hi treballen persones que agafen els residus i els transformen en altres coses. Per facilitar-los la feina, aquestes persones necessiten que els residus estiguin classificats segons la seva tipologia.

Amb les rodes del recurs presentem els 4 contenidors de reciclatge i la deixalleria, amb quin color s'identifica cadascun i quins objectes hi podem dipositar.

Primer es pintaran les rodes dels contenidors amb el color que correspongui i es retallaran totes. S'identificarà el color de cada contenidor en funció dels residus que té al voltant.

Després es pintaran les rodes que contenen els objectes reciclats, es demanarà als alumnes que endevinin de quin material estan fets i que identifiquin quins objectes de l'escola creuen que han estat fabricats amb materials reciclats. Fins i tot es poden crear rodes personalitzades amb dibuixos dels mateixos alumnes.

Finalment es fa el muntatge de cadascuna de les rodes, fent coincidir cada contenidor amb el cercle que conté els objectes fabricats amb cada tipus de material reciclat. Cal fer-ho superposant les dues rodes, la que correspon al contenidor anirà davant, i clavant un enquadernador de metall al centre de les dues rodes, de manera que quedin unides però que puguin rodar.

Aquestes rodes es poden enganxar als cubells de casa per identificar-los, o se'ls pot enganxar un imant a l'enquadernador per penjar-los al frigorífic, etc.

Variants:

- La primera part de l'activitat podria allargar-se en format projecte educatiu, fent que els grups escullin un dels objectes, el modifiquin realment a partir de tècniques manuals i el presentin ja fet als seus companys d'escola. Es podria fer una presentació com si es tractés d'un producte per a comprar, fent publicitat de les seves virtuts. D'aquesta manera es pot acabar l'activitat amb una enquesta a diferents aules sobre quin objecte comprarien.

Per prendre idees sobre quines manualitats es poden realitzar, es pot consultar l'activitat [el contenidor dels somnis](#) al web del Consell Comarcal.



- En el muntatge de la roda del recurs, i en funció de l'edat dels alumnes, es pot demanar que ells mateixos dibuixin els productes de la roda del material o bé que s'inventin un joc a partir de la roda.

TEXT ADREÇAT ALS NENS: INTRO DEL RECURS IMPRÈS

LA RODA DEL RECURS

En aquest llibret trobaràs una activitat entretinguda per a fer imants de nevera o etiquetes per a contenidors de recollida selectiva que no només et recordaran què hi hem de posar a cada contenidor, si no també quines coses es poden fer amb el material reciclat i sense malbaratar tants recursos naturals.

Moltes coses a la natura són cícliques, els residus també poden ser reutilitzats tancant el cicle de cada material i fent-ne altres objectes o recursos. En diem l' "economia circular".

PAS 1: Pensa i pinta. Agafa els colors que més t'agradin i no oblidis el groc, el verd, el blau, el marró! Pinta i retalla les rodes que hi ha dibuixats els contenidors. Identifica el color de cada contenidor segons els dibuixos dels residus que té al voltant. Pinta-ho que quedi ben bonic!

PAS 2: Relaciona i pinta. Retalla els cercles sencers, pinta els elements que hi veus i endevina de quin material han pogut estar fets. On hem llençat aquest material que s'ha reciclat? Ja pots relacionar cada cercle amb un altre que tingui un contenidor.

PAS 3: Fes rodar la roda. Fes el muntatge de la roda del recurs i enganxa-la amb un enquadernador i fes rodar la roda de recurs per recordar que és important llençar cada cosa al seu lloc per poder fer-ne d'altres.

PAS 4: Utilitza-la. Enganxa la roda a cada contenidor de casa per indicar què cal posar-hi, posa-hi un imant i enganxa-ho a la nevera, inventa un joc amb les rodes... utilitza-la com vulguis.

Pitu tries

